



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES – Nº 12



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**CONTEÚDOS DA SEMANA (21/06 a 27/06/2020)**



# **1º TRIMESTRE**

## **2º ANO**

# **ENSINO FUNDAMENTAL**

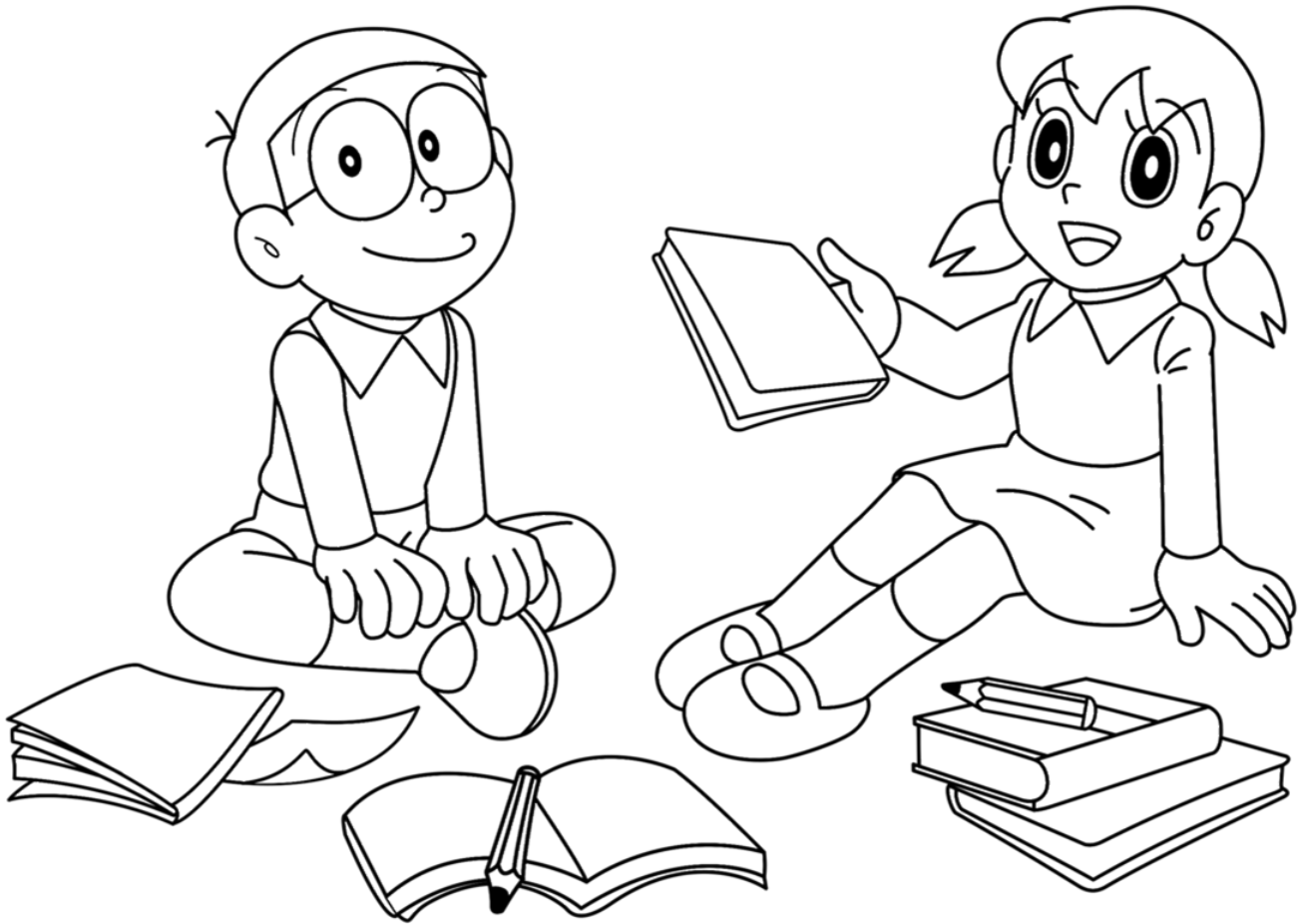
**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

**Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



CUIDE DE VOCÊ E DA SUA FAMÍLIA.

FIQUE EM CASA!

NOME: \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- ANTECIPAÇÃO, INFERÊNCIAS E VERIFICAÇÕES NA LEITURA. (EF15LP02)
- RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS. (EF15LP03)
- ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DE TEXTOS TRANSMITIDOS ORALMENTE. (EF12LP13)

## ATIVIDADES:

### 1) LEIA A CONVERSA ABAIXO:

- DOUTOR, COMO EU FAÇO PARA EMAGRECER?  
- BASTA A SENHORA MOVER A CABEÇA DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DA DIREITA PARA A ESQUERDA.  
- QUANTAS VEZES, DOUTOR?  
- TODAS AS VEZES QUE LHE OFERECEREM COMIDA.

**VOCÊ  
LEU UMA  
PIADA!**



A **PIADA** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE NOS LEVA AO RISO. TRATA-SE DE UM TEXTO NARRATIVO SIMPLES E QUE NORMALMENTE NÃO POSSUI UM AUTOR.



**VOCÊ ACHOU A PIADA ENGRAÇADA? QUAL PARTE VOCÊ MAIS GOSTOU?**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**2) AGORA REESCREVA A FALA DAS PERSONAGENS DA PIADA NOS BALÕES DA FALA ABAIXO:**



**3) AGORA, VAMOS PINTAR AS RESPOSTAS CORRETAS:**

QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA PIADA?		
MULHER	MÉDICO	PROFESSOR
QUAL É O GÊNERO DESTE TEXTO?		
FÁBULA	CONTO	PIADA

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## BRINCADEIRAS:

A BRINCADEIRA DE HOJE É BEM LEGAL!!!  
APRENDA AS PIADINHAS E DIVIRTA-SE COM A FAMÍLIA! VALE ATÉ TIRAR FOTO E MANDAR PARA OS AMIGUINHOS! NÃO ESQUEÇA DE ESCONDER A RESPOSTA!

<p><b>A PLANTINHA FOI AO HOSPITAL, MAS NÃO FOI ATENDIDA. POR QUÊ?</b></p> <p><b>PORQUE LÁ SÓ TINHA MÉDICO DE PLANTÃO.</b></p>	<p><b>VOCÊ CONHECE A PIADA DO PÔNEI?</b></p> <p><b>PÔ NEI EU KKKKKKKKKKK KKKKKKKKKK KKKKKKKKK</b></p>	<p><b>HAVIA DOIS CAMINHÕES VOANDO. UM CAIU. POR QUE O OUTRO CONTINUOU VOANDO?</b></p> <p><b>PORQUE ERA CAMINHÃO-PIPA.</b></p>
<p><b>POR QUE A ARANHA É O ANIMAL MAIS CARENTE DO MUNDO?</b></p> <p><b>PORQUE ELA É UM ARACNEEDYOU.</b></p>	<p><b>POR QUE O NAPOLEÃO ERA CHAMADO SEMPRE PRAS FESTAS NA FRANÇA?</b></p> <p><b>PORQUE ELE ERA BOM NA PARTY.</b></p>	<p><b>O QUE ACONTECEU COM OS LÁPIS QUANDO SOBERAM QUE O DONO DA FABER CASTELL MORREU?</b></p> <p><b>ELES FICARAM DESAPONTADOS.</b></p>
<p><b>O QUE A VACA DISSE PRO BOI?</b></p> <p><b>TE AMUUUUUUU...</b></p>	<p><b>POR QUE O PINHEIRO NÃO SE PERDE NA FLORESTA?</b></p> <p><b>PORQUE ELE TEM UMA PINHA (UM MAPINHA).</b></p>	<p><b>UM CAIPIRA CHEGA À CASA DE UM AMIGO QUE ESTÁ VENDO TV E PERGUNTA:</b></p> <p><b>— E AÍ, FIRME?</b></p> <p><b>O OUTRO RESPONDE:</b></p> <p><b>— NÃO, FUTEBOR.</b></p>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<https://clubinho.xalingo.com.br/jogos>

**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8RgHcqby1W8>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_y8lrvkLB7o](https://www.youtube.com/watch?v=_y8lrvkLB7o)

<https://www.youtube.com/watch?v=y43euZsnCdw>











PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- POUCO TEMPO, MUITO TEMPO, AO MESMO TEMPO. (EF02MA18)
- MEDIR A DURAÇÃO DE UM INTERVALO DE TEMPO POR MEIO DE RELÓGIO DIGITAL E REGISTRAR O HORÁRIO DO INÍCIO E DO FIM DO INTERVALO. (EF02MA19)

## ATIVIDADES:

1) PEDRO PRECISA SAIR DE CASA NOS HORÁRIOS INDICADOS NOS RETÂNGULOS. OBSERVE OS DESPERTADORES E PINTE A RESPOSTA CORRETA, OU SEJA, SE ELE ESTÁ ATRASADO OU ADIANTADO.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">9:00</div> 	ADIANTADO		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">11:00</div> 	ADIANTADO
	ATRASADO			ATRASADO
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">9:00</div> 	ADIANTADO		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">10:00</div> 	ADIANTADO
	ATRASADO			ATRASADO
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">7:00</div> 	ADIANTADO		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">13:00</div> 	ADIANTADO
	ATRASADO			ATRASADO



2) MARQUE A HORA DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DO RETÂNGULO ABAIXO, SE PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO PODE PEDIR:



**12:45**



**3:40**



**7:20**



**8:00**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-horas>

<https://iguinho.com.br/relogio-iguinho.html>

### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=hRZKQtiEeDk>

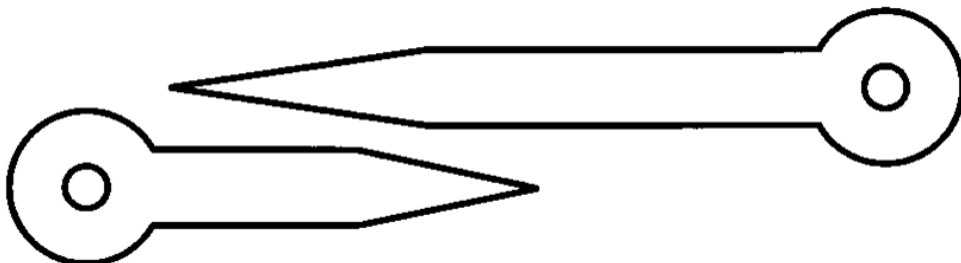
<https://www.youtube.com/watch?v=WHeQ3FNZRaU>

<https://www.youtube.com/watch?v=kW8i5o-0R6M>

[https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-_E)

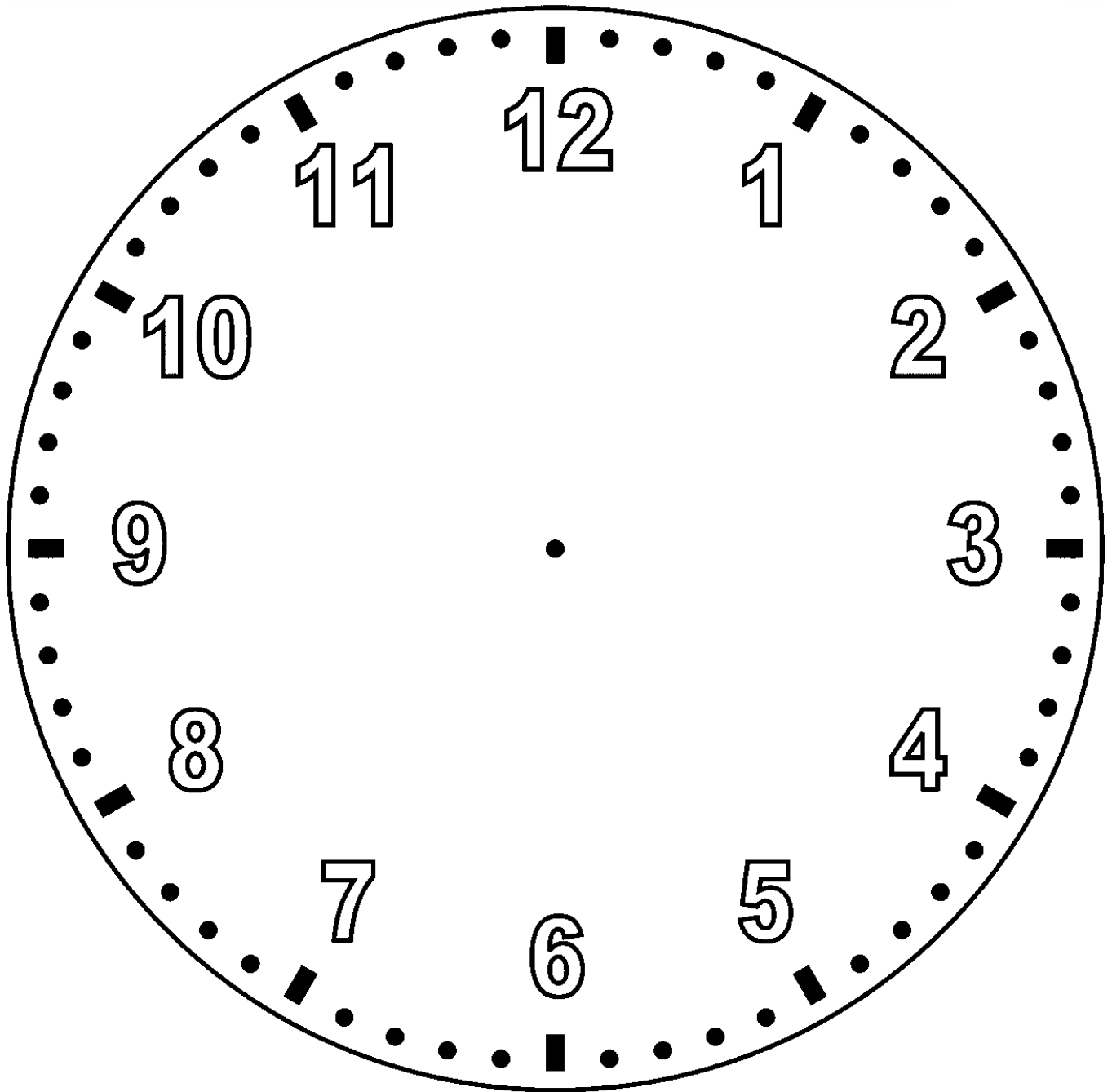
### BRINCADEIRAS:

**VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS?  
RECORTE AS PEÇAS E MONTE UM RELÓGIO PARA VOCÊ BRINCAR.**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- **DESCREVER AS ATIVIDADES EXTRATIVISTAS (MINERAIS, AGROPECUÁRIAS E INDUSTRIAIS) DE DIFERENTES LUGARES, IDENTIFICANDO OS IMPACTOS AMBIENTAIS. (EF02GE07)**

**O EXTRATIVISMO É UMA ATIVIDADE CARACTERIZADA PELA RETIRADA DE RECURSOS DO MEIO AMBIENTE, TAIS COMO METAIS, ROCHA, PETRÓLEO, GÁS NATURAL, VEGETAIS, ENTRE OUTROS. A SEGUIR IREMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ESSAS ATIVIDADES E SOBRE OS IMPACTOS QUE O AMBIENTE SOFRE.**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**AS INDÚSTRIAS EXTRATIVAS SÃO AS QUE RETIRAM OS PRODUTOS DIRETAMENTE DA NATUREZA. O IMPACTO AMBIENTAL QUE PODE ISSO PODE CAUSAR RETIRANDO ESSES RECURSOS SEM O CONTROLE, PODEM ACABAR PREJUDICANDO TODOS OS SERES VIVOS.**

### ATIVIDADES

1) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE O QUE SE PEDE:

MADEIRA – ERVA MATE – CAÇA – CARVÃO – PESCA  
BORRACHA - OURO

- A) INDÚSTRIA EXTRATIVA VEGETAL - \_\_\_\_\_
- B) INDÚSTRIA EXTRATIVA ANIMAL - \_\_\_\_\_
- C) INDÚSTRIA EXTRATIVA MINERAL - \_\_\_\_\_

2) A AGRICULTURA É UMA ATIVIDADE ECONÔMICA QUE SE DESENVOLVE NA ZONA RURAL. A PECUÁRIA É A ATIVIDADE QUE TRATA DA CRIAÇÃO DE GADO. JUNTAS PODEM SER CHAMADAS DE AGROPECUÁRIA.



AGRICULTURA



PECUÁRIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COM BASE NESSAS INFORMAÇÕES, REALIZE O QUE SE PEDE:

OBSERVE A LISTA DE PRODUTOS E LIGUE DE ONDE ELES SÃO PRODUZIDOS:



AGRICULTURA

. ALFACE

. SOJA

. LEITE

. ARROZ

. CARNE

. BATATA

. AÇÚCAR



PECUÁRIA

3) EXISTEM OUTROS TIPOS DE CRIAÇÕES:

A) CRIAÇÃO DE ABELHAS

B) CRIAÇÃO DE PEIXES

C) CRIAÇÃO DE AVES





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ESCREVA NA TABELA O QUE CADA CRIAÇÃO PRODUZ:

CRIAÇÃO DE ABELHAS	
CRIAÇÃO DE PEIXES	
CRIAÇÃO DE AVES	

LINKS:

<https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2F>

<https://www.autoridades.com.br/impactos-ambientais-de-mariana-a-brumadinho/>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/agricultura.htm>

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=iPHbkO-MVIY>

<https://cybercook.com.br/blog/festa-junina-com-as-criancas-receitas-e-brincadeiras-para-fazer-em-casa-2647>

BRINCADEIRA - PESCARIA

BRINCADEIRA:

- **PESCARIA.** VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CARTOLINA, UMA CAIXA COM AREIA, DOIS CLIPES, UMA VARA DE MADEIRA E UM FIO DE BARBANTE. DESENHE FIGURAS DE PEIXINHOS NA CARTOLINA E RECORTE. FINQUE O PEIXE NA CAIXA DE AREIA, DE FORMA QUE FIQUE "DE PÉ", MAS NÃO SEJA TÃO DIFÍCIL "PESCAR". COLOQUE UM CLIPE NA "BOCA" DO PEIXE, COMO SE FOSSE UM ANZOL. DEPOIS, AMARRE UM FIO DE BARBANTE EM UMA VARA DE MADEIRA E COLOQUE UM CLIPE ABERTO PARA SERVIR DE ANZOL.

APROVEITE A BRINCADEIRA COM SUA FAMÍLIA!

**EM NOSSA CIDADE A PESCA É UMA DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES EXTRATIVA, POIS O PEIXE É RETIRADO DO MAR E É PRECISO TER REGRAS PARA REALIZAR ESSA CAPTURA. OBEDECENDO AO TAMANHO E O PESO DO PEIXE. ALGUNS HABITANTES VIVEM DESSA ATIVIDADE, PRINCIPALMENTE OS QUE MORAM NAS ILHAS.**

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

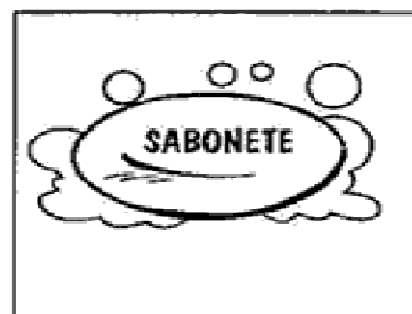
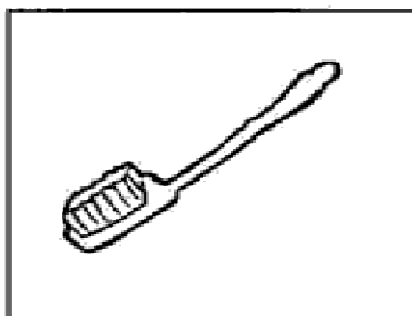
# CIÊNCIAS

• HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS, PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E DA SAÚDE. (EFO2CI.n.2.01)

**DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE PARA  
TERMOS BOA SAÚDE**

## ATIVIDADES

1) PARA SE FAZER UMA BOA HIGIENE PRECISAMOS DE ALGUNS PRODUTOS. AJUDE OS AMIGUINHOS A ENCONTRAR O QUE CADA UM PRECISA. AO DESCOBRIR, LIGUE AS FIGURAS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE, RELACIONE A COLUNA DA ESQUERDA COM A COLUNA DA DIREITA:



A)

( ) ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



B)

( ) VISITA AO MÉDICO



C)

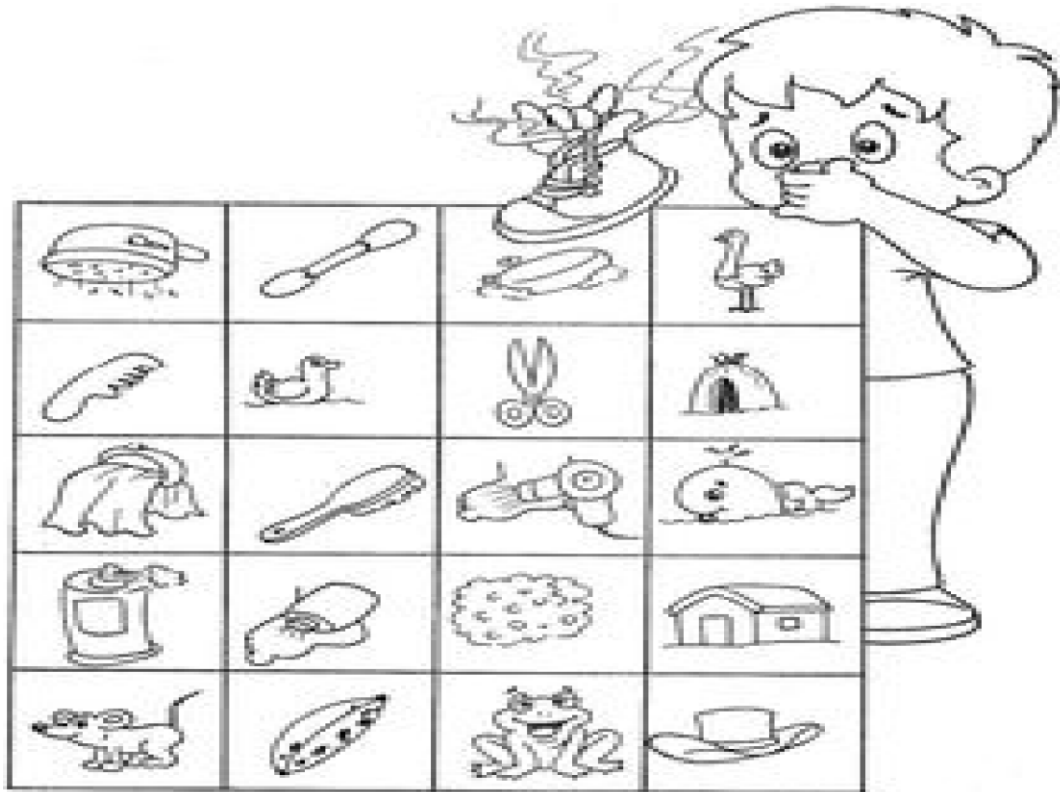
( ) SONO TRANQUILO



D)

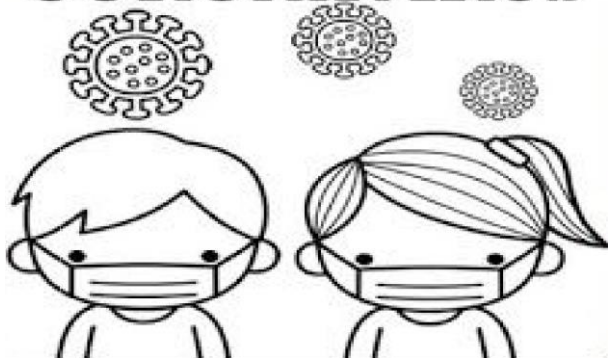
( ) HIGIENE PESSOAL

3) QUAIS OS OBJETOS DO QUADRO NOSSO AMIGUINHO PEDRO PODE USAR PARA FAZER A SUA HIGIENE? PINTE TODOS OS QUE ENCONTRAR.



**HOJE VIVEMOS UMA GRANDE PANDEMIA O CORONAVÍRUS. PARA NOS PREVENIRMOS, PRECISAMOS TOMAR ALGUNS CUIDADOS.**

## **CORONAVÍRUS**



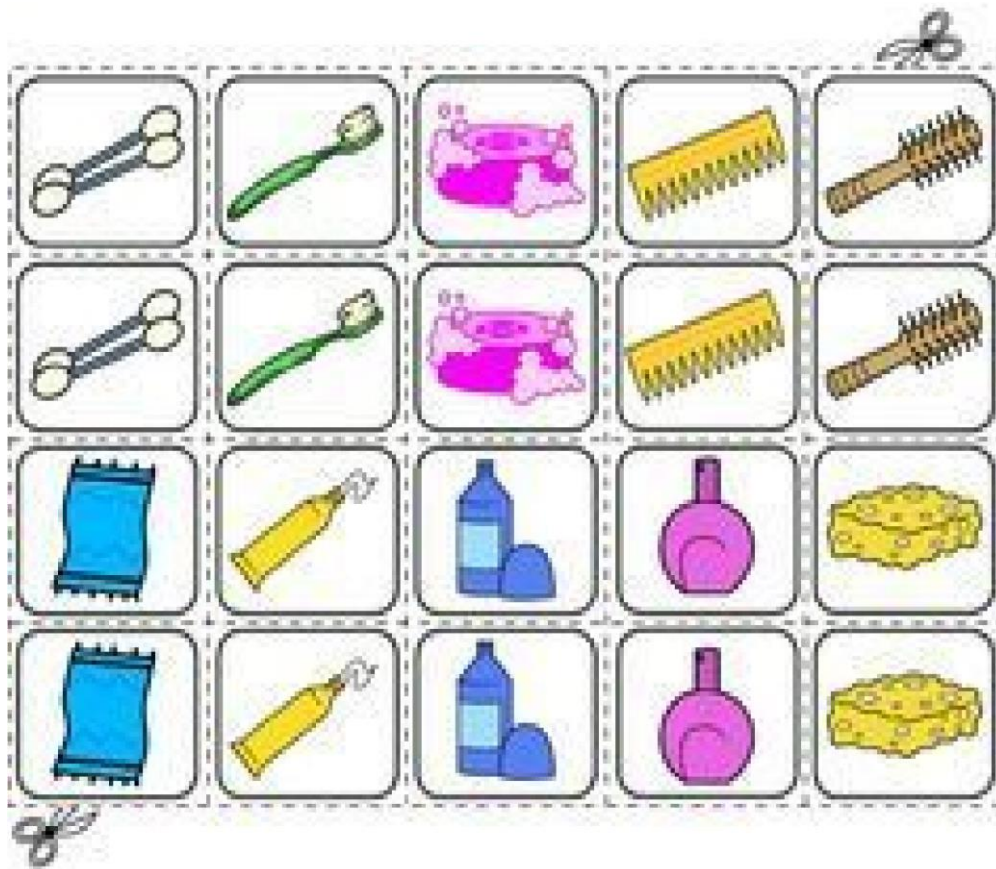
**USAR MÁSCARA**

**LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# JOGO DA MEMÓRIA DA HIGIENE



INSTRUÇÕES: PARA BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA A QUALQUER HORA BASTA, RECORTAR ESSA PÁGINA E COLÁ-LA EM PAPEL GROSSO OU CARTOLINA. APÓS SECAR, RECORTE NAS ÁREAS INDICADAS E PRONTO. BOA DIVERSÃO!

LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/atividade/caca-palavra-saude>

MÚSICA – BOB ZOOM HIGIENE É SAÚDE [https://youtu.be/htAWzK2lZ\\_c](https://youtu.be/htAWzK2lZ_c)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- **RELAÇÕES SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM DIFERENTES GRUPOS E COMUNIDADES) (EF02HIO2)**

**QUALQUER CRIANÇA, ONDE QUER QUE ELA VIVA, ELA MERECE UMA INFÂNCIA FELIZ COM OS FAMILIARES E AMIGOS PARTICIPANDO DE UMA SOCIEDADE JUSTA.**

## ATIVIDADES

- 1) AS CRIANÇAS APRESENTADAS A SEGUIR VIVEM EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO. LEIA O QUE CADA UMA DELAS ESTÁ FALANDO.

MEU NOME É ÉRIKA. EU MORO NO JAPÃO. NA ESCOLA, EU APRENDO DIFERENTES MATÉRIAS, COMO MATEMÁTICA, JAPONÊS, HISTÓRIA. TAMBÉM APRENDO A COZINHAR E A MEXER NO COMPUTADOR.



MEU NOME É DIEGO. NASCI EM HONDURAS, MORO EM UMA ESTÂNCIA. TODOS OS DIAS, DEPOIS DA AULA, MONTO MEU CAVALO E VOU AJUDAR A TOCAR O GADO.

MEU NOME É TUNAÍMI. NASCI EM UM PAÍS CHAMADO MOÇAMBIQUE, NA ÁFRICA. GOSTO DE FAZER BRINQUEDOS DE ARGILA. TAMBÉM GOSTO DE BRINCAR DE CATCHER, UM TIPO DE BEISEBOL SEM BASTÃO.







PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MARQUE UM X NO NOME DE QUEM, EM SUA OPINIÃO, DEU O DEPOIMENTO MAIS INTERESSANTE:

- (     ) ÉRIKA
- (     ) DIEGO
- (     ) TUMAÍNI

2) OBSERVE AS CENAS E MARQUE COM UM “X” COMO VOCÊ GOSTA DE BRINCAR. CASO NÃO APAREÇA NA ATIVIDADE VOCÊ PODE DESENHAR:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

***CRIANÇAS AO REDOR DO MUNDO TÊM MUITAS COISAS EM COMUM. A PRINCIPAL DELAS É A VONTADE DE BRINCAR. E PARA ISSO, TODOS PEQUENOS TÊM MUITA IMAGINAÇÃO; CAIXAS VIRAM CARRINHOS, GARRAFAS VIRAM FOGUETES, ETC. E NEM PRECISAM DE VÍDEO-GAMES, IPADS E COISAS DO TIPO. BASTA USAR A CRIATIVIDADE.***



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages

3) IMAGINE COMO É A VIDA DAS CRIANÇAS DA IMAGEM ACIMA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR COM A AJUDA DE UM ADULTO, SE PRECISAR:

A) DO QUE ELES GOSTAM DE BRINCAR? VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR?

---

B) COMO É A ROTINA DELAS? É PARECIDA COM A SUA?

---

C) COMPARANDO A VIDA DELAS COM A SUA, QUAIS AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS: <https://g1.globo.com/como-sera/noticia/2019/08/03/aprenda-brincadeiras-de-diferentes-partes-do-mundo.ghtml>

MÚSICA: TODOS OS POVOS – MUNDO BITA <https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo>